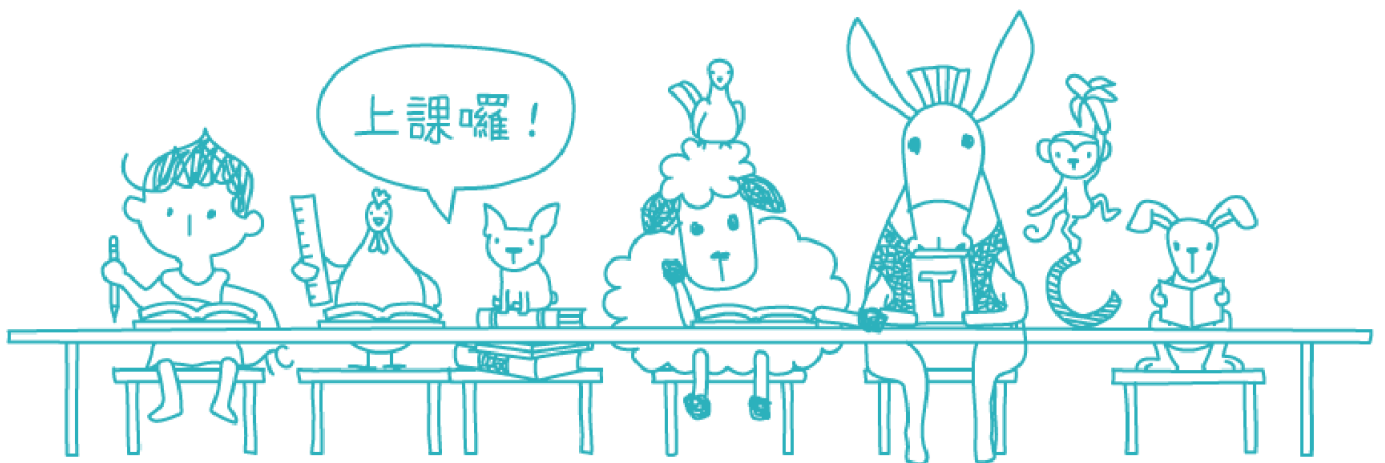


# TronClass AIR 操作說明手冊



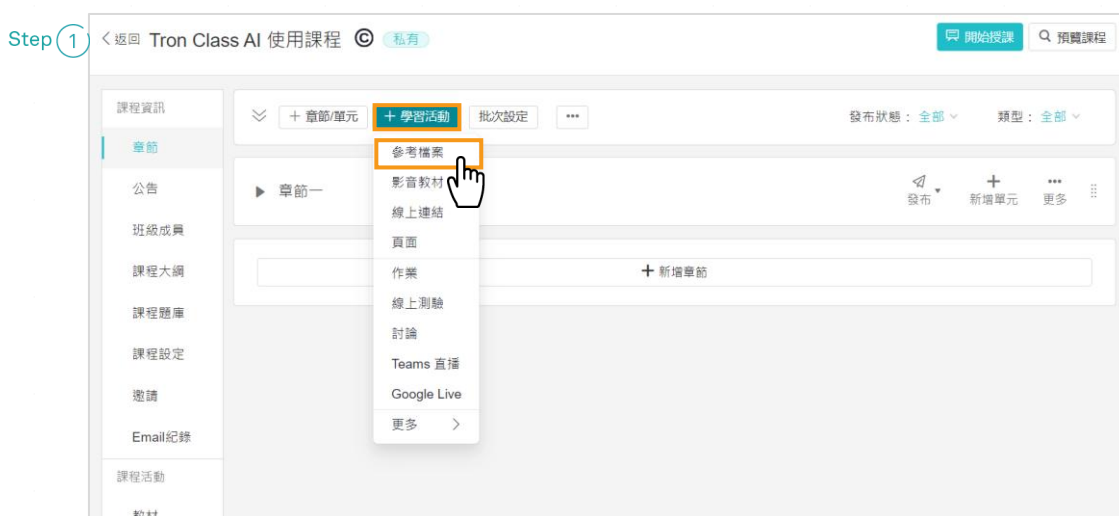
## Chapter 1 : 參考檔案智能出題

教師可以使用 AI 功能自動出題來快速生成與參考檔案內容相關的測驗題目，並將生成的題目存入題庫中。節省教師備課時間，提高教學效率，教師可在課堂上查看學生的答題狀況，並根據學生的答題分析進行即時回饋，了解各題的正確率、學生的易錯點與答題趨勢，進而針對性地調整教學內容和進度，提升學習效果。

### 1.1 設定答題規則

新增「參考檔案」學習活動的詳細步驟請參考 TronClass 教師版操作說明，以下僅針對 AIR 模組智能出題的部分做詳細介紹：

**步驟 1：**於「章節」頁面，點擊「+ 學習活動」並選擇「參考檔案」。



**步驟 2：**完成「參考檔案」學習活動的基礎設定（如：章節/單元、標題、上傳檔案等）。

步驟 3：設定 AI 答題規則，選項介紹如下：

1. **答題嘗試次數**：可設定學生最多可重複答題的次數，來滿足不同教學場景。
2. **公佈題目答案**：教師可選擇「不公佈答案及解釋」，或「繳交後立即公布」。

步驟 4：按「儲存」即完成新增參考檔案（狀態會是「未發布」，學生無法看到該活動）；若按「儲存並發布」即完成新增參考檔案（狀態會是「發布」，學生可以看到該活動）。

## 1.2 AIR 智能出題

教師可以透過 AIR 依據參考檔案的內容快速生成相關的測驗題目，操作方法如下：

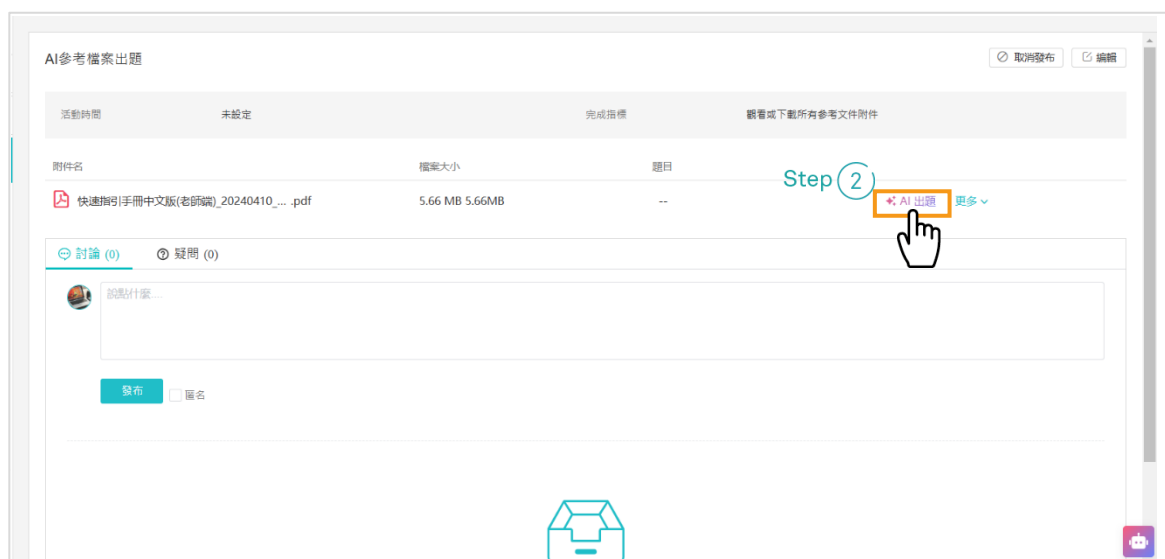
**步驟 1：**於「章節」頁面選擇欲進行「AI 出題」的「參考檔案」學習活動。或直接點擊附件旁的「AI 出題」則可直接跳到步驟 3。

**補充：**目前僅支援：Word / PDF / PPT / Excel 格式檔案。



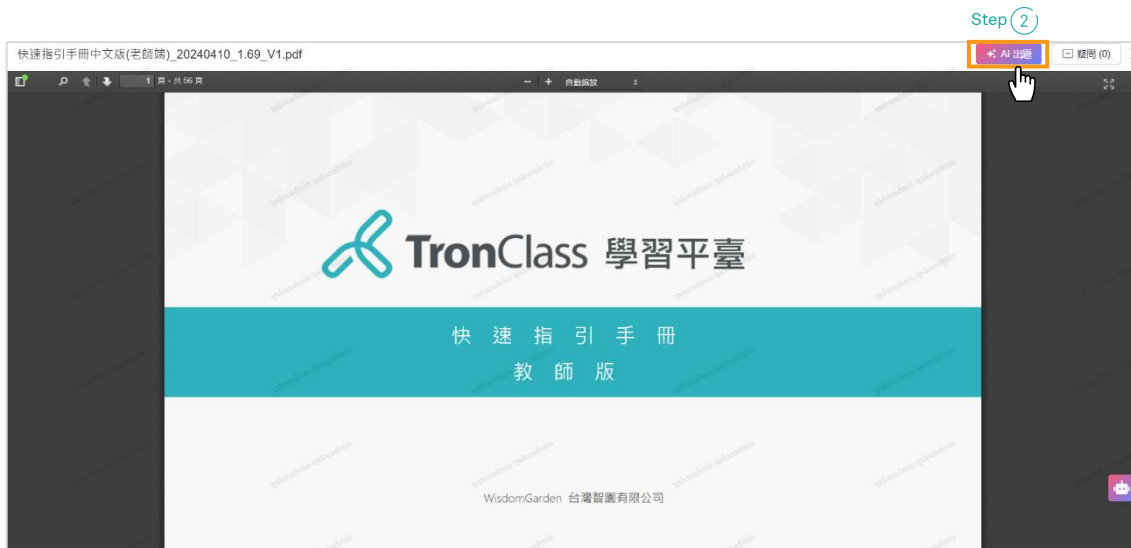
**步驟 2：**在「參考檔案」頁面中使用 AI 出題，此步驟有兩種方法供教師選擇。

方法一：點選「基本資訊」頁籤，並在附件欄位中找到要出題的檔案，點選「AI 出題」。



注意：若該參考檔案已完成出題，則會顯示「答題情況」不會顯示「AI 出題」。

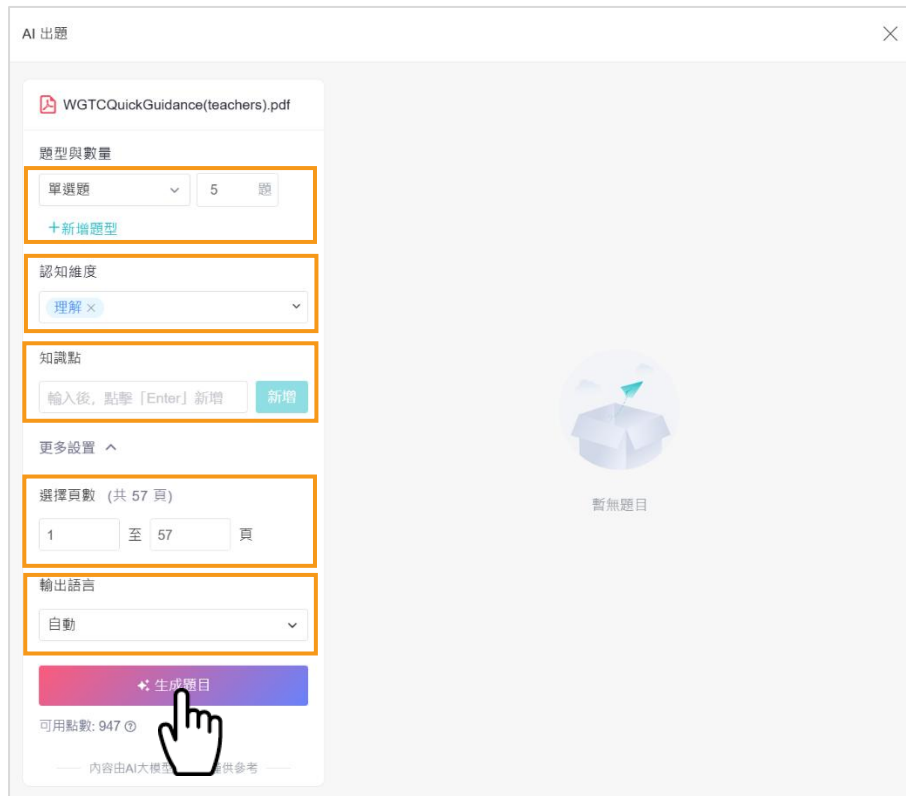
方法二：點選附件欄位中欲做 AI 出題的附件，進入檔案「預覽頁面」後點選右上角的 AI 出題。



注意：若該參考檔案已完成出題，則會顯示「題目」不會顯示「AI 出題」。

步驟 3：設定「題型題目數量」與「認知維度」、「知識點」、「頁數範圍」和「輸出語言」後點擊「生成題目」。

補充：知識點類似於關鍵字，若老師輸入知識點後儲存，AIR 會以此知識點為基礎，在您選擇的範圍內生成題目。



**步驟 4：**教師可點擊「編輯」修改題目/答案/解釋/題目排序方式等等，或是使用 AIR 「繼續出題」。



**步驟 5：**按「儲存」後即完成出題；若按「儲存並查看」，則以預覽方式左邊呈現檔案內容，右邊呈現題目。



AI 出题

WGTCQuickGuidance(teachers).pdf 共 5 題 1. 答案隨機排序

單題與數量  
單題 5 題  
+ 新增題型

認知難度  
理解

知識點  
輸入後，點選 [Enter] 新增 新增  
教材  
更多設置

繼續出題

可用點數: 934

內含由AI大模型生成，僅供參考

單題 理解

1. 下列哪一種教材類型可以在TronClass平台上插入題目，讓學生在觀看過程中作答？

- A. 互動教材
- B. 參考檔案
- C. 線上連結
- D. 作業

正確答案: A  
答案解釋: 互動教材可在影片中插入題目，供學生作答，其他教材類型則無此功能。  
知識點: 教材

單題 理解

2. TronClass平台支援哪兩種方式上傳影音教材？

- A. 上傳影音檔案與貼入影音連結
- B. 僅能上傳影音檔案
- C. 僅能貼入影音連結
- D. 只能匯入Microsoft Stream影片

Step 5 儲存 儲存並查看

注意：儲存題目後仍可以繼續出題

### 1.3 查看學生答題狀況及繼續出題

教師出題後，可在「參考檔案」中查看學生的答題狀況，並對現有題目進行編輯、刪除或繼續新增題目，所有生成的題目均可存入題庫中。

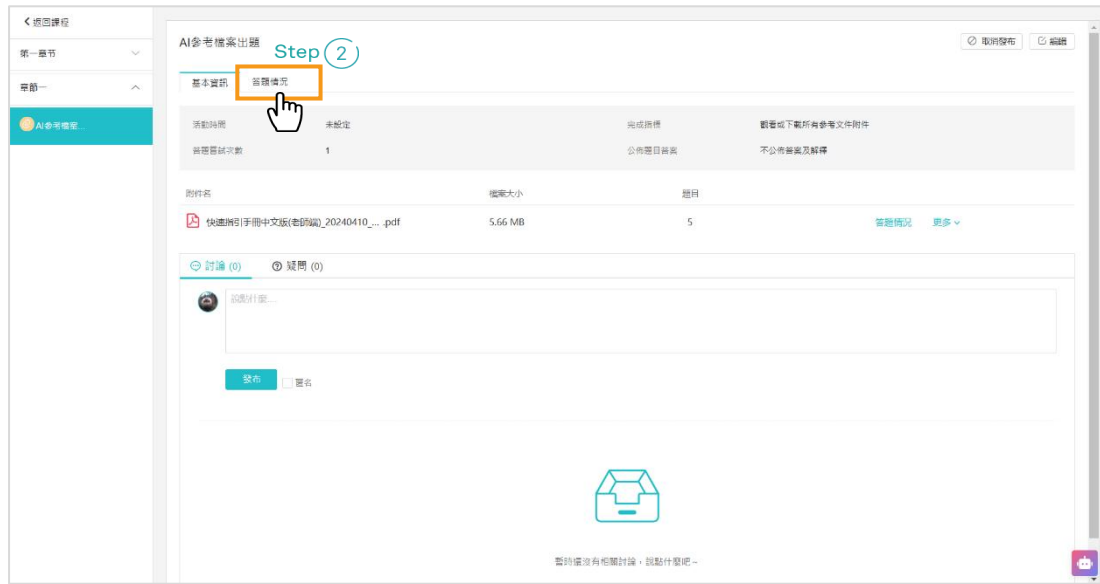
**注意：**若已有學生繳交，為了保證成績準確，將無法編輯、刪除現有的題目或繼續出題。

**步驟 1：**於「章節」頁面，點選欲做「查看學生的答題情況」操作的參考檔案，或直接點擊附件旁的「答題情況」則可直接跳到步驟 3。



**步驟 2：**教師選擇查看學生的答題情況方式，此步驟有三種方法供教師選擇。

方法一：點擊「答題情況」頁籤，可以查看學生答題狀況，編輯、刪除題目、將題目存至題庫或是繼續出題

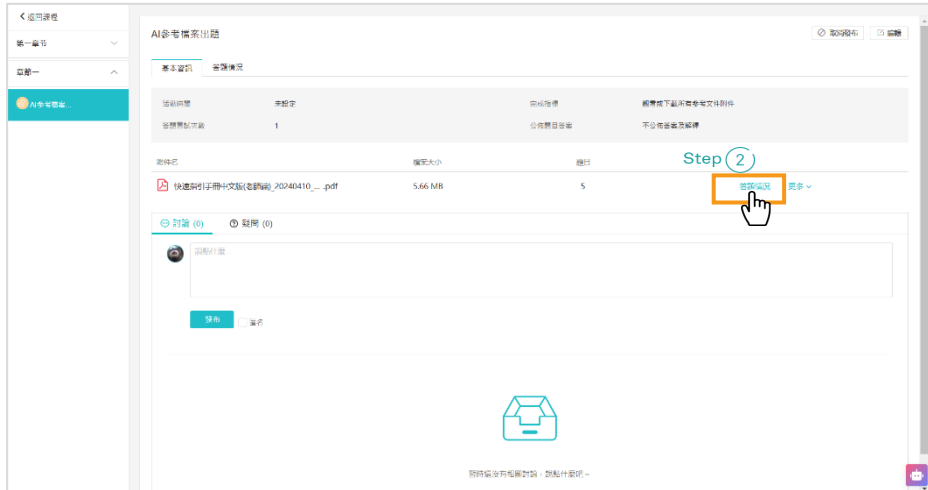


注意：若該參考檔案尚未完成出題，則不會顯示「答題情況」。

1. **儲存至題庫**：可將題目存至「個人題庫」、「課程題庫」。(課程題庫為選開項目，若無開啟請忽略此項目)
2. **繼續出題**：繼續生成新的題目，提供學生不同的測驗內容。
3. **編輯、儲存至題庫、刪除題目(由左至右)**：可以編輯、儲存、刪除現有的題目。
4. **查看學生答題狀況**：查看每個答案選項的選擇人數，點擊「答題詳情」可以看到每

個選項由哪些學生選擇，以及哪些學生尚未填答。

方法二：點選「基本資訊」頁籤中附件欄位的「答題情況」可以在參考檔案中查看學生答題狀況或是繼續出題。



注意：若該參考檔案尚未完成出題，則會顯示「AI 出題」不會顯示「答題情況」。

方法三：進入附件檔案內點選右上方的「題目」可以在參考檔案中查看學生答題狀況或是繼續出題。



注意：若該參考檔案尚未完成出題，則會顯示「AI 出題」不會顯示「題目」。

### 步驟 3：教師查看學生的答題情況

點選「基本資訊」頁籤中附件欄位的「答題情況」或是直接進入附件檔案內點選右上方的「題目」。



1. **繼續出題**：繼續生成新的題目，提供學生不同的測驗內容。
2. **編輯、刪除題目**：可以編輯、刪除現有的題目。
3. **查看學生答題狀況**：查看每個答案選項的選擇人數，點擊「答題詳情」可以看到每個選項由哪些學生選擇，以及哪些學生尚未填答。

## 1.4 學生答題分析

在學生答題後，AIR 可分析整體作答情況，提供優缺點和建議的教學策略，協助教師針對性地優化教學內容。

**步驟 1：** 點選「智能分析」。



**注意：** 若該參考檔案尚未有學生作答，則會顯示「繼續出題」不會顯示「智能分析」。

**步驟 2：** AIR 分析目前學生的作答情況。

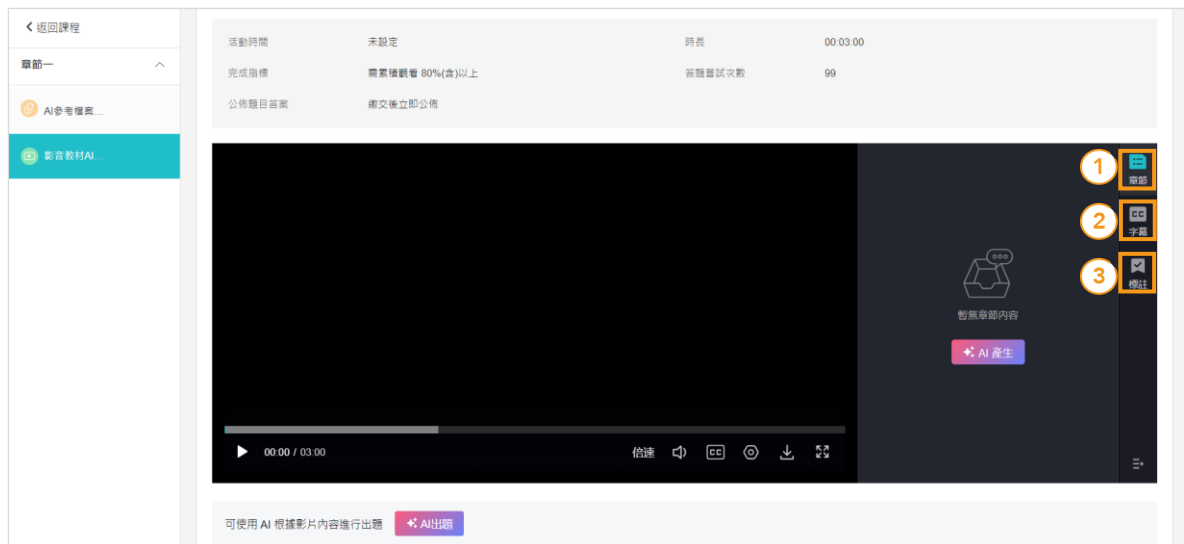


## Chapter 2 : 影音教材智能識別與出題

教師可以使用 AIR 功能根據上傳的影片，來快速生成相關的測驗題目，同時即時查看學生答題狀況，並請 AIR 協助影音教材進行智能章節劃分、自動生成字幕和智能標註，節省備課時間，提高教學效率。

### 2.1 AIR 智能識別

透過 AI 協助將影音教材行智能章節劃分、自動生成字幕和智能標註，頁面介紹如下：  
補充：僅支援教師自行上傳的影音檔案，影音連結、Flash 檔案不支援 AIR 智能識別與出題。



- 1. 章節：**透過 AI 分析影片的主題和結構，提取出每個章節的重要資訊，並將其組織成易於理解的形式，將影片進行章節劃分，讓學生能夠清晰了解整個影片的大綱以及每個段落的重點和內容。
- 2. 字幕：**利用 AI 自然語言處理技術自動生成影片字幕及時間戳。生成後，老師可以對字幕進行編輯、重新生成或刪除。教師亦可自行上傳字幕，或者將字幕下載為 SRT、TXT 或 Excel 格式，以便進一步使用。
- 3. 標註：**可自動識別影片中頻繁出現的關鍵字，並將其標註在影片內容中。老師可對標註進行編輯、重新生成或刪除。學生點選這些關鍵字後，可在時間軸上顯示該關鍵字出現的具體時間點，從而方便學生搜索和定位影片中的相關學習內容。

### 2.1.1 播放控制面板設定

播放控制面板基礎功能不在此贅述，以下僅就 AIR 模組功能做介紹：



1. **靜音片段**：啟用後，時間軸將標記出靜音的片段。
2. **自動跳過靜音片段**：啟用後，播放時將自動跳過所有靜音的片段。
3. **字幕**：可設置字幕的開關，提供字幕翻譯功能。

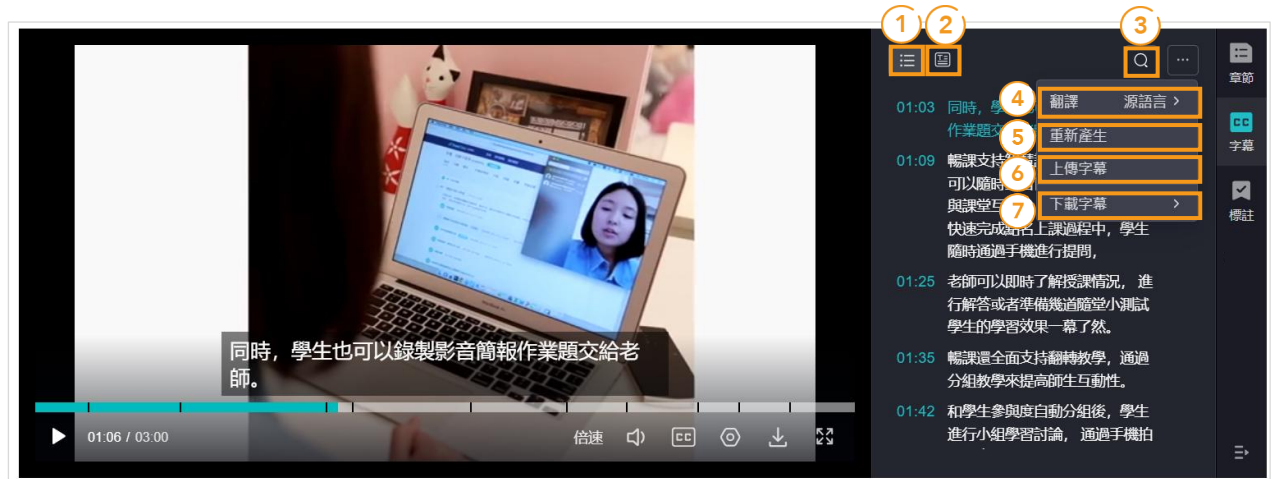
可翻譯語言有：繁體中文、英語、日語、韓語、法語、西班牙語、義大利語、德語、土耳其語、俄語、葡萄牙語、越南語、印尼語、泰語、馬來西牙文。

## 2.1.2 章節設定



1. **重新產生**：點選此選項可請求 AI 為您重新生成章節內容。
2. **知識點**：AI 會依影片內容自動產生關鍵字，可作為出題的參考。
3. **章節跳轉**：章節生成後，點擊想看的章節可以直接跳到該章節的影片內容。

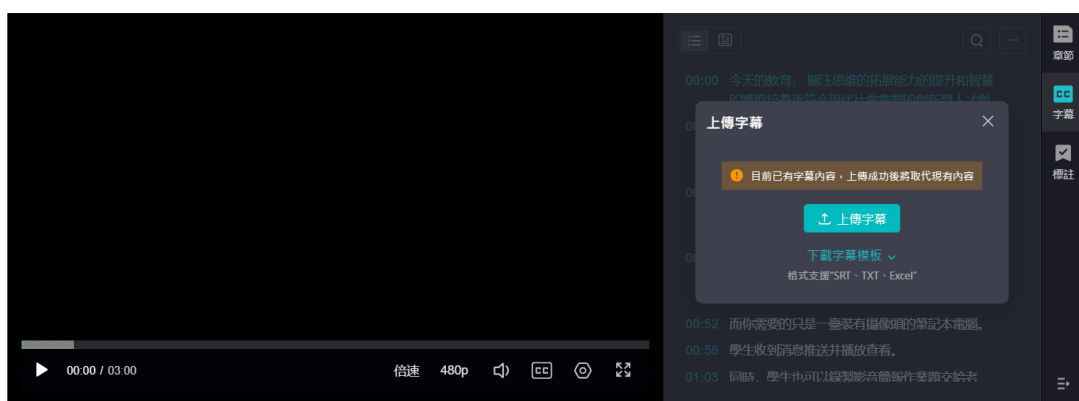
## 2.1.3 字幕設定



1. **字幕**：逐句顯示字幕，包含時間戳記。
2. **逐字稿**：顯示影片的完整逐字稿。
3. **搜尋**：在字幕中進行關鍵詞搜尋。
4. **翻譯**：提供字幕翻譯功能。

可翻譯語言有:繁體中文、英語、日語、韓語、法語、西班牙語、義大利語、德語、土耳其語、俄語、葡萄牙語、越南語、印尼語、泰語、馬來西牙文。

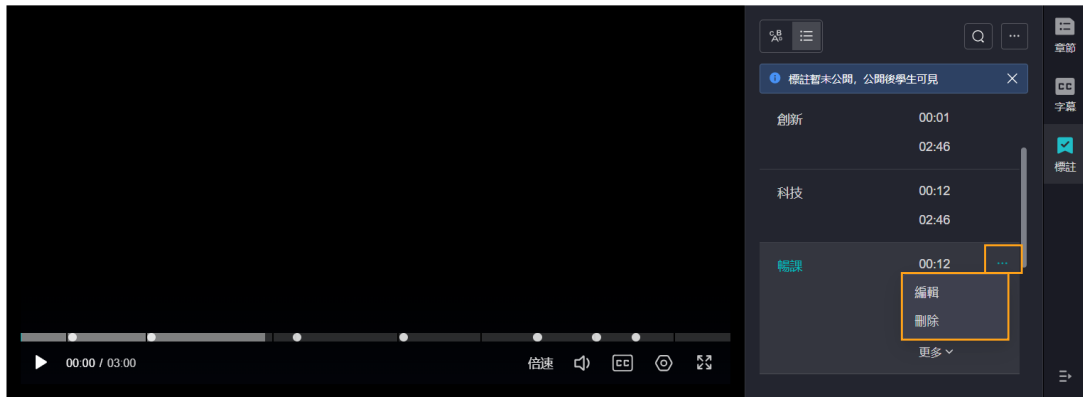
5. **重新產生**：點選此選項可請求 AI 為您重新生成字幕。
6. **上傳字幕**：上傳自定義字幕檔案，提供 SRT、TXT 或 Excel 三種不同格式的字幕模板供老師編輯後上傳。
7. **下載字幕**：下載影片的字幕檔案，可以下載為 SRT、TXT 或 Excel 格式。



#### 2.1.4 標註設定



1. **文字雲**：以文字雲圖的形式展示標註，點擊文字雲上的標註文字可跳到該標註時間點進行播放。
2. **清單**：以清單形式顯示所有標註與相對應時間點，並可針對標註進行編輯或刪除。

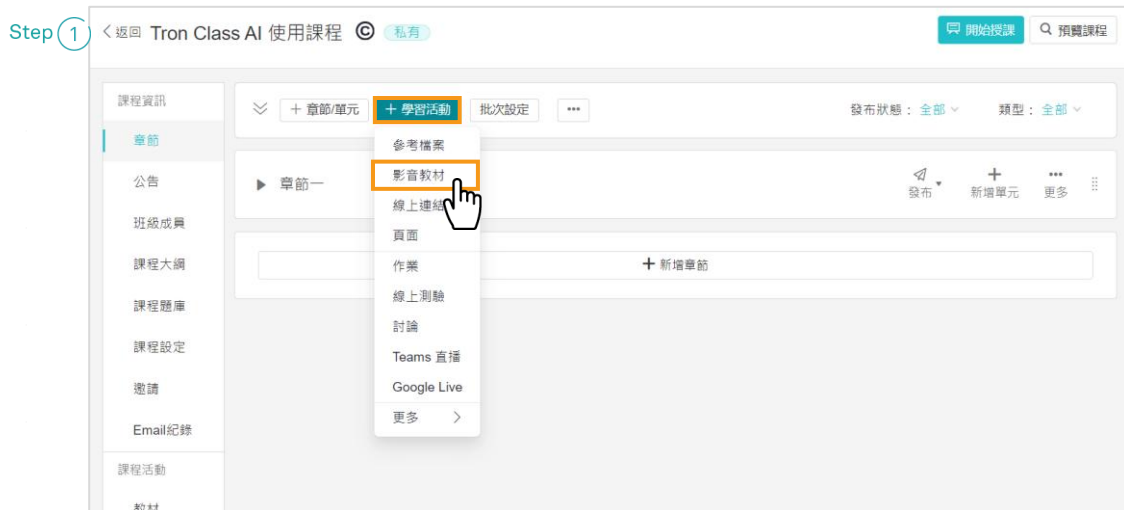


3. **新增標註**：可以建立新的標註。
4. **重新產生**：點選此選項可 AIR 重新生成標註。
5. **設為公開**：老師將標注設為公開後，學生才能查看。

## 2.2 設定答題規則

新增「影音教材」學習活動的詳細步驟請參考 TronClass 教師版操作說明，以下僅針對 AIR 模組智能出題的部分做詳細介紹：

**步驟 1**：於「章節」頁面，點擊「+ 學習活動」並選擇「影音教材」。



**步驟 2：**完成「影音教材」學習活動的基礎設定（如：章節/單元、標題、上傳檔案等）。

**注意：**

- 1) 選擇檔案時，若是選擇資源庫內已完成章節、字幕或標註的影片，會自動保留最後一次生成的內容，老師可以再對內容進行編輯、重新生成或刪除。
- 2) 當設定「未完成觀看，不允許快進」時，學生無法透過點選章節、字幕段落，及標註來跳過未完成觀看的片段，但若開啟「自動跳過靜音片段」，可跳過靜音片段。



步驟 3：設定 AI 答題規則，選項介紹如下：

**Step 2**

新增影音教材 未發布

章節 / 單元: 章節一

\* 選擇影音教材: <新增影音教材>

\* 標題: [Empty]

教材說明: [Rich text editor]

\* 影音教材

上傳影音檔案 | 影音連結 | Flash 檔案

新增檔案

影音教材限選取或上傳 1 個影音檔案

可支援檔案格式: avi, wmv, mov, mp4, mpg, rm, rmvb, mku, webm, flv, m4v, mp3, wma, wav, m4a, 3gpp

允許下載  未完成觀看, 允許快進

開始時間: [開始時間]

結束時間:  無截止  逾期截止

完成指標:  無  有 需要預觀看 80%

設定「完成指標」後，學生需達到條件才算完成。該活動將自動納入學習分析的完成度統計，並作為學生學習進度的分母條件

**Step 3**

答題

1 答題嘗試次數:  單次  自訂 1 次

2 公佈題目答案:  不公佈答案及解釋  繳交後立即公佈

Step 4:

1. **答題嘗試次數**：可設定學生最多可重複答題的的次數，來滿足不同教學場景。

2. **公佈題目答案**：教師可選擇「不公佈答案及解釋」，或「繳交後立即公布」。

步驟 4：按「儲存」即完成新增影音教材（狀態會是「未發布」，學生無法看到該活動）；按「儲存並發布」即完成新增影音教材（狀態會是「發布」，學生可以看到該活動）。

## 2.3 AIR 智能出題

教師可以透過 AI 將影音教材的內容快速生成相關的測驗題目，操作方法如下：

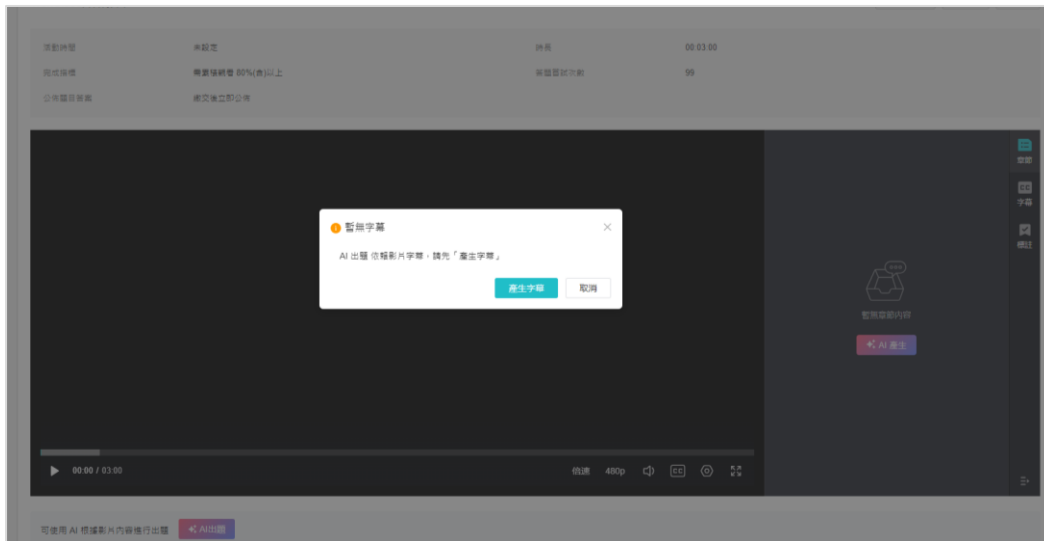
**步驟 1：**於「章節」頁面，點選欲做「AI 出題」操作的影音教材。



**步驟 2：**在「影音教材」頁面下方點選 AI 出題。

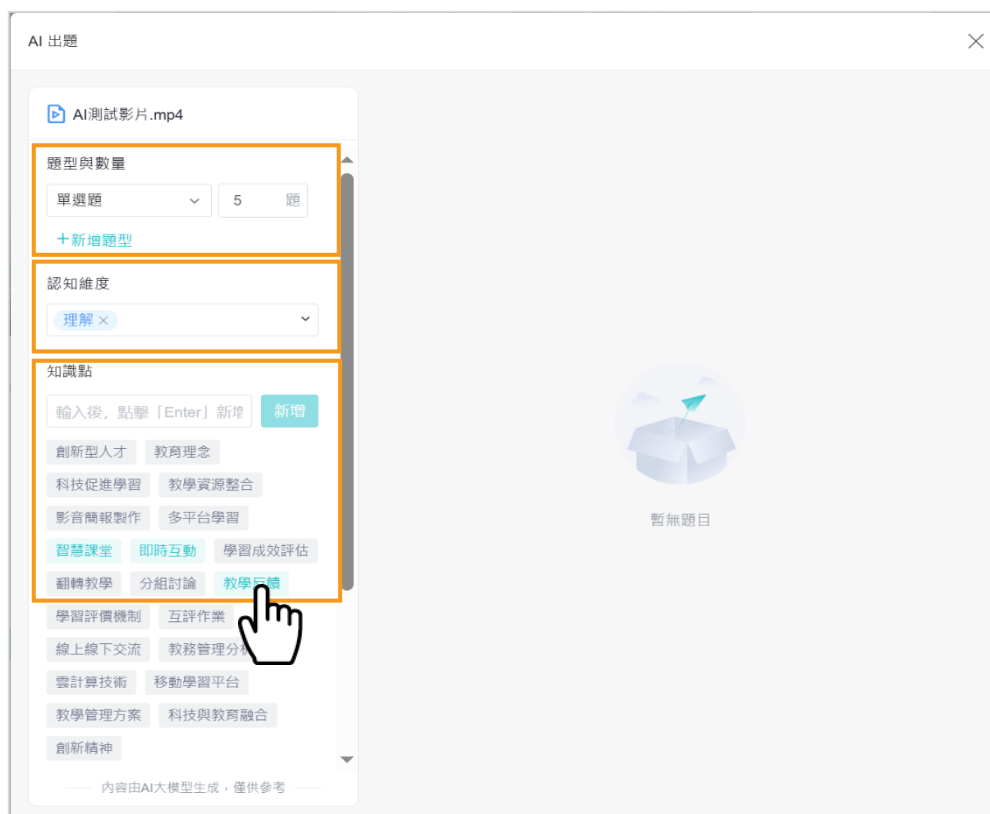


**注意：**若該影音教材已完成出題，則不會顯示「AI 出題」；且在 AI 出題之前，須先完成「產生字幕」。

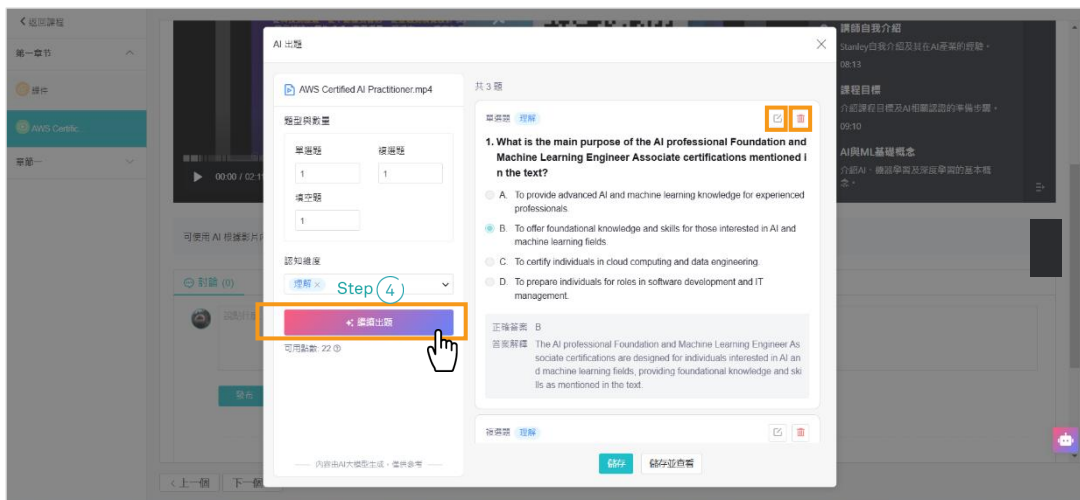


步驟 3：設定「題型與數量」與「認知維度」、「知識點」和「輸出語言」後點擊「生成題目」。

補充：知識點類似於關鍵字，會先根據影片章節生成，老師也可以輸入知識點後儲存，AIR 會以此知識點為基礎，在您選擇的範圍內生成題目。



**步驟 4：**教師可點擊「編輯」修改題目/答案/解釋，或是使用 AIR 「繼續出題」。



**步驟 5：**按「儲存」後即完成出題；若按「儲存並查看」，則以預覽方式呈現影片內容與答題情況。



## 2.4 查看學生答題狀況，編輯、刪除題目以及繼續出題

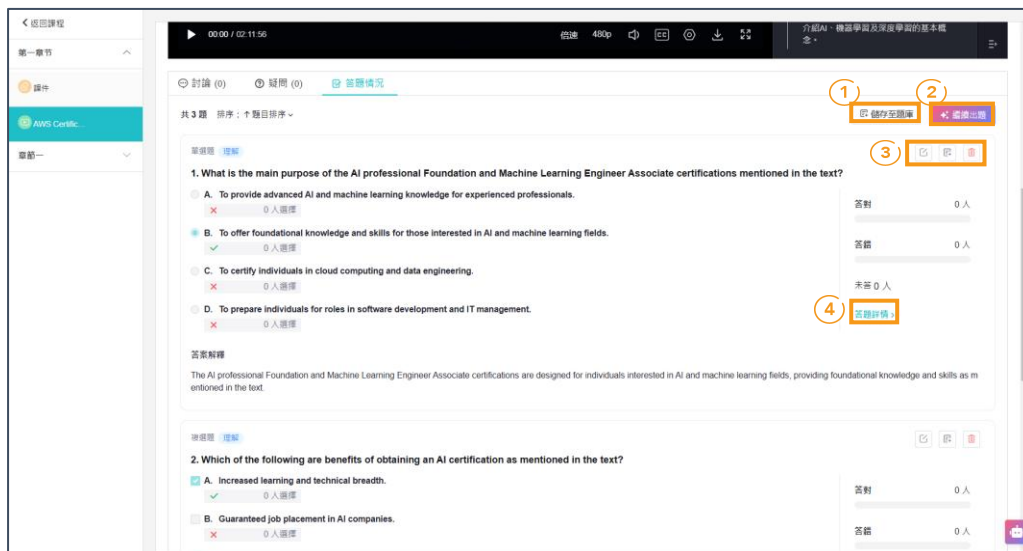
教師可以在「影音教材」頁面下方查看學生答題狀況，編輯、刪除題目以及繼續出題

**注意：**若已有學生繳交，為了保證成績準確，將無法編輯、刪除或繼續出題。

**步驟 1：**於「章節」頁面，點選欲做「查看學生的答題情況」操作的影音教材。



**步驟 2：**點擊影片下方「答題情況」頁籤，可查看學生「答題詳情」或「繼續出題」。



**5. 儲存至題庫：**可將題目存至「個人題庫」、「課程題庫」(課程題庫為選開項目，若無開啟請忽略此項目)。

**1. 繼續出題：**繼續生成新的題目，提供學生不同的測驗內容。

**2. 編輯、儲存至題庫、刪除題目(由左至右)：**可以編輯、儲存、刪除現有的題目。

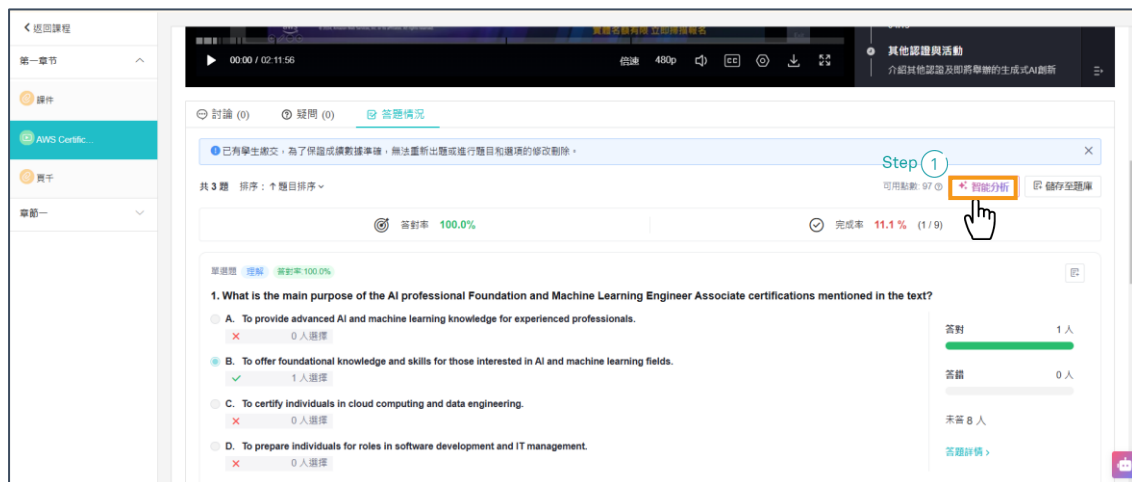
**3. 查看學生答題狀況：**查看每個答案選項的選擇人數，點擊「答題詳情」可以看到每個選項由哪些學生選擇，以及哪些學生尚未填答。

注意：若該影音教材尚未完成出題，則不會顯示「答題情況」頁籤。

## 2.5 學生答題分析

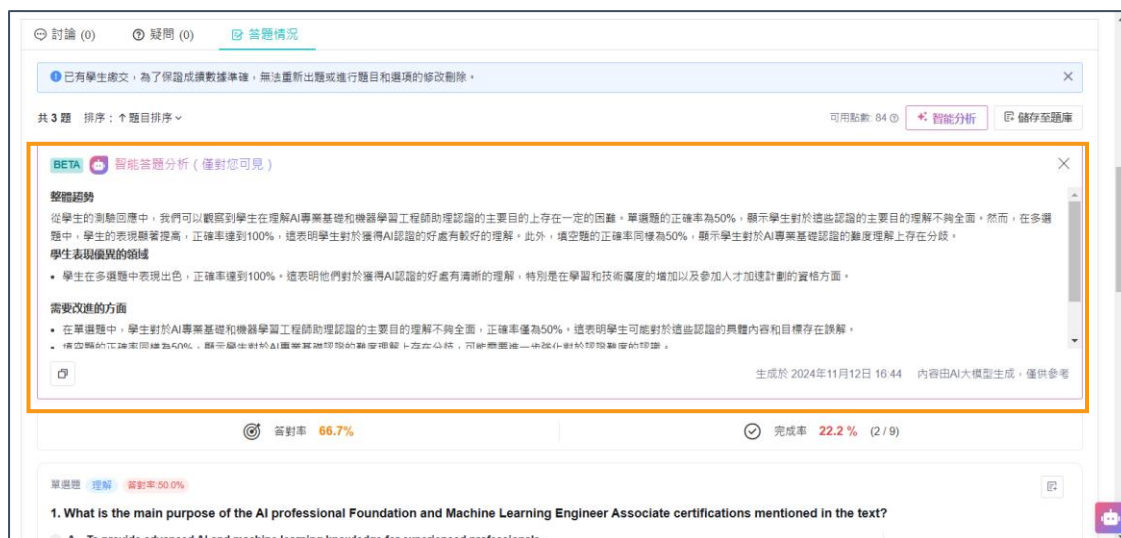
在學生答題後，AIR 可分析整體作答情況，提供優缺點和建議的教學策略，協助教師針對性地優化教學內容。

步驟 1：點選「智能分析」。



注意：若該影音教材尚未有學生作答，則會顯示「繼續出題」不會顯示「智能分析」。

步驟 2：AIR 分析目前學生的作答情況。



## Chapter 3 : 隨堂測驗智能出題

使用 AI 技術透過檔案上傳或文字內容，自動生成隨堂測驗題目，提升教師備課效率，減少手動編寫題目的時間，並且可以根據不同教材內容快速生成測驗。

### 3.1 AIR 智能出題

教師可以上傳 PDF、PPT、Word、Excel 格式的檔案，AIR 將自動解析檔案內容並生成與教材相關的隨堂測驗題目。

**步驟 1：**新增或編輯「隨堂測驗」學習活動，於「基本資訊」頁面，點擊「管理隨堂測驗題目」。

Step 1



< 返回 TronClass線上自學課程(初階) 手冊

課堂模式 預覽課程

< 返回

AI功能小測驗 編輯 匯出

隨堂測驗活動尚未開啟給學生，開啟後學生可在 App 中參與答題

基本資訊 答題結果 成績統計 題目統計

所屬章節	最新模組：AI 輔助教學	成績比率	0.0 %
公佈答案	作答後立即公佈	查看結果統計	不允許
答題控制	逐題開放		

目前還沒有測驗題目，去新增一些題目吧

管理隨堂測驗題目 開啟隨堂測驗

**步驟 2：**點選「AI 出題」，此步驟有兩種方法供教師選擇。

方法一：點擊「AI 出題」。



方法二：點擊「新增題目」後，點擊「AI 出題」。



**步驟 3**：上傳檔案或文字內容，讓 AI 分析並自動生成相關的測驗題目

方法一：使用檔案生成，上傳檔案，並選擇參考的頁數範圍

補充：目前僅支援：Word / PDF / PPT / 格式檔案。

Step 3

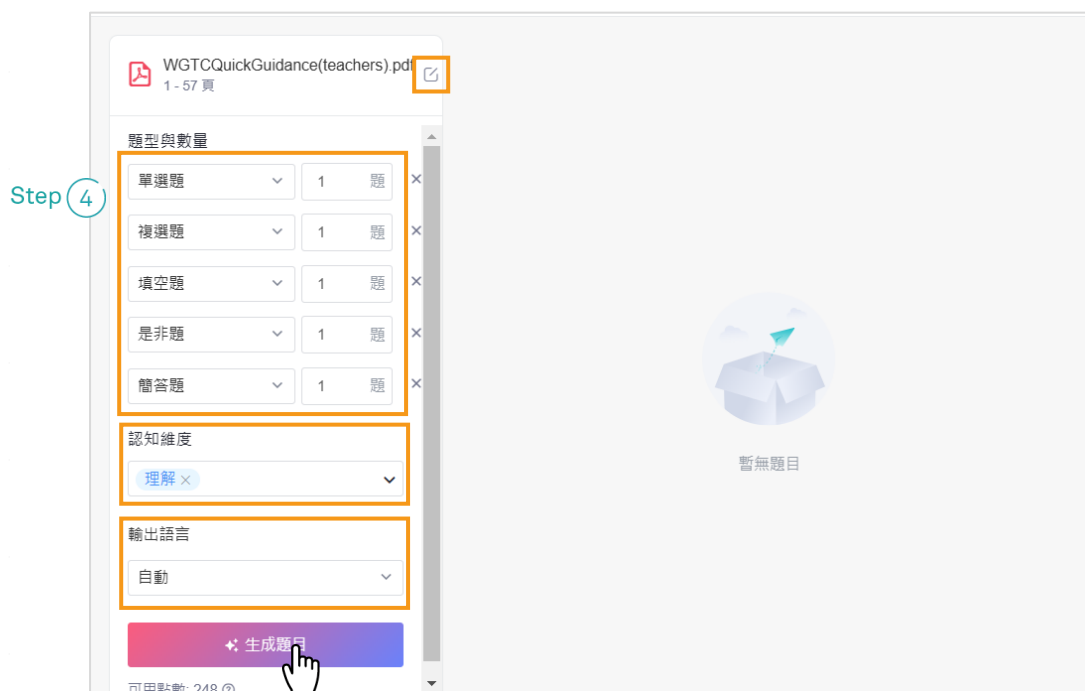


方法二：使用文字檔生成，上傳或填入文字。

補充：字數上限為 4000 字。



步驟 4：設定「題型題目數量」與「認知維度」和輸出與最後，點擊「生成題目」，也可以透過編輯修改參考資料內容。



步驟 5：教師可點擊「編輯」修改題目/答案/解釋，或是修改「題型題目數量」與「認知維度」後「繼續出題」。



AI 出題

WGTCQuickGuidance(teachers).pdf  
1 - 57 頁

題型與數量

- 單選題 1 題
- 複選題 1 題
- 填空題 1 題
- 是非題 1 題

認知維度

理解

輸出語言

繁體中文

繼續出題

可用點數: 223

內容由AI大模型生成，僅供參考

共 4 題

單選題 理解

1. TronClass 平台的主要功能之一是什麼？

- A. 提供雲端化教學服務，降低建置成本和維護人力。
- B. 僅提供線上測驗功能，不支援其他教學活動。
- C. 只支援同步教學，不支援異步教學。
- D. 提供單一平台，無法整合其他系統或應用程式。

正確答案 A

答案解釋 TronClass 平台的主要功能之一是提供雲端化教學服務，這包括降低建置成本、系統永續更新、降低維護人力等。這些功能使得教學更加靈活和高效。

複選題 理解

2. 以下哪些是 TronClass 平台的特點？

- A. 支援同步和異步教學模式。
- B. 提供學生學習紀錄和教師教學紀錄。
- C. 僅能在桌面電腦上使用，不支援移動設備。

儲存

步驟 6：按「儲存」後即完成出題。



AI 出題

WGTCQuickGuidance(teachers).pdf  
1 - 57 頁

題型與數量

- 單選題 1 題
- 複選題 1 題
- 填空題 1 題
- 是非題 1 題

認知維度

理解

輸出語言

繁體中文

繼續出題

可用點數: 223

內容由AI大模型生成，僅供參考

共 4 題

單選題 理解

1. TronClass 平台的主要功能之一是什麼？

- A. 提供雲端化教學服務，降低建置成本和維護人力。
- B. 僅提供線上測驗功能，不支援其他教學活動。
- C. 只支援同步教學，不支援異步教學。
- D. 提供單一平台，無法整合其他系統或應用程式。

正確答案 A

答案解釋 TronClass 平台的主要功能之一是提供雲端化教學服務，這包括降低建置成本、系統永續更新、降低維護人力等。這些功能使得教學更加靈活和高效。

複選題 理解

2. 以下哪些是 TronClass 平台的特點？

- A. 支援同步和異步教學模式。
- B. 提供學生學習紀錄和教師教學紀錄。
- C. 僅能在桌面電腦上使用，不支援移動設備。

儲存

## 3.2 Word 匯入智能出題

教師可以匯入 word，AIR 將辨識並且自動解析檔案內容並生成相關的隨堂測驗題目。

**步驟 1：**新增或編輯「隨堂測驗」學習活動，於「基本資訊」頁面，點擊「管理隨堂測驗題目」。



此步驟有兩種方法供教師選擇。

方法一：點擊「Word 匯入」。

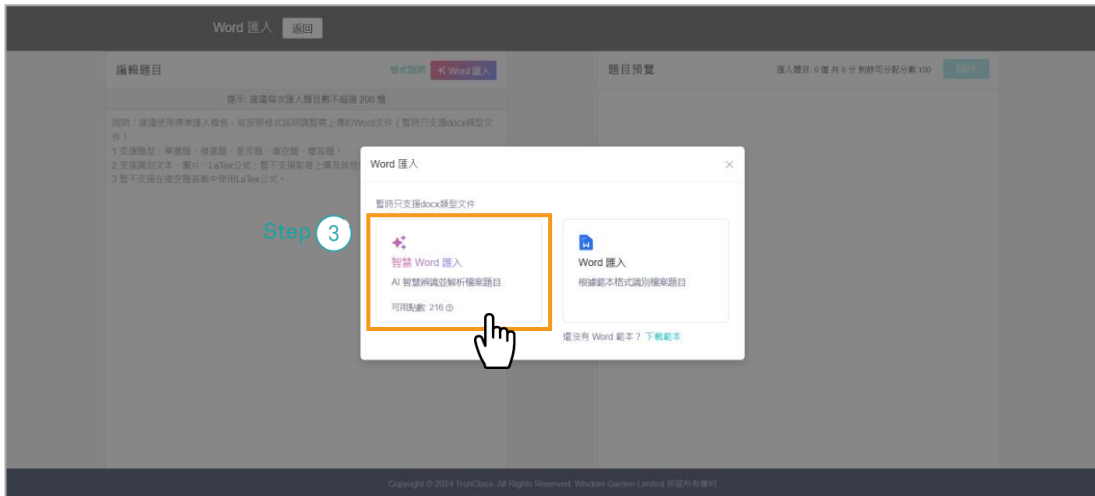


方法二：點擊「新增題目」後，點擊「Word 匯入」。



**步驟 3 :** 點擊「Word 匯入」，選擇「智慧 Word 匯入」，上傳 Word 檔案，讓 AI 分析並自動生成相關的測驗題目。





補充：建議使用標準匯入模板，或按照格式說明調整需上傳的 Word 文件

1. 支援題型：單選題、複選題、是非題、填空題、簡答題。
2. 支援識別文本、圖片、LaTeX 公式；暫不支援影音上傳及其他特殊對象。
3. 暫不支援在填空題答案中使用 LaTeX 公式。

**步驟 4：** 確認智能匯入的題目內容，在這個步驟您可以編輯題目、設定答案解釋以及難易度，確認無誤後可點擊「識別」。



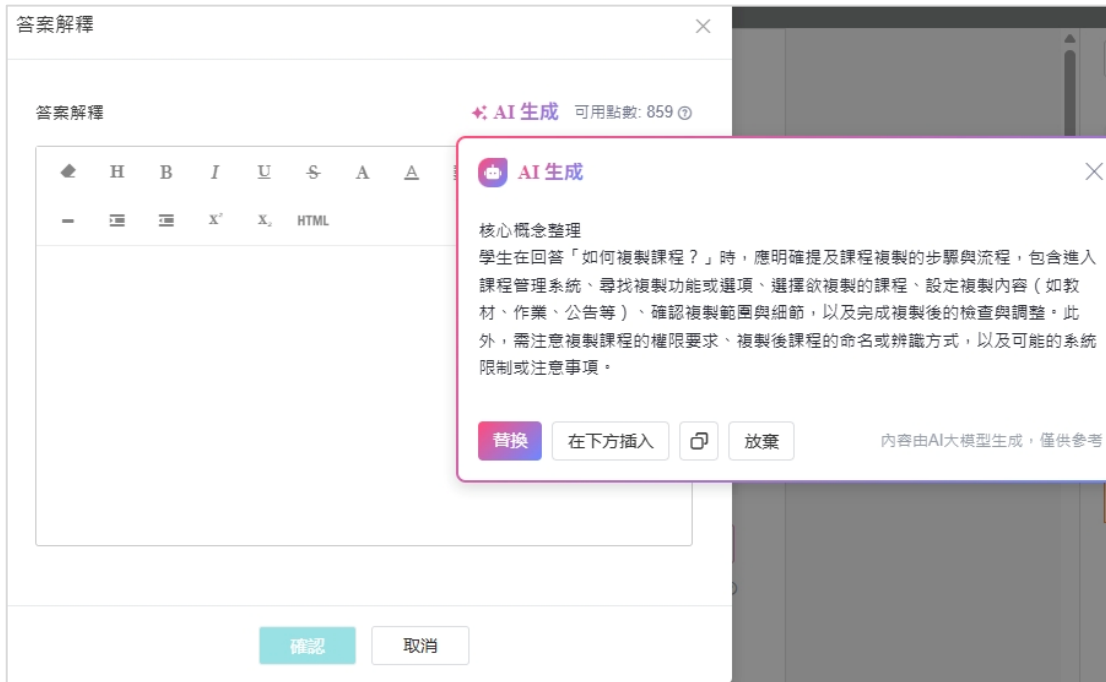
**步驟 5：** 識別成功後，確認題目、答案無誤，即可點擊「儲存」，回到題目頁面去配置分數。



### 3.3 教師端·簡答題 AI 自動批改

老師可以透過教師端使用 AI 自動批改功能，快速評分與生成評語，提升批改效率。

**步驟 1：**老師在出題或批改前，先完成簡答題的 答題解釋 ( 可使用 AI 生成 )。自動批改功能將依據此答題解釋進行評分與生成評語。



**步驟 2：**完成答題解釋後，可批次使用 AI 自動批改功能，對學生答案進行評分。

1. 如何複製課程?

簡答題 (33 分) 分 (難易度: 中)

複製章節內容

答案解釋:  
**核心概念整理**  
 學生在回答「如何複製課程?」時,應明確提及課程複製的步驟與流程,包含進入課程管理系統、尋找複(如教材、作業、公告等)、確認複製範圍與細節,以及完成複製後的檢查與調整。此外,需注意複製課程可能的系統限制或注意事項。

分數:

教師評語:

共 3 道簡答題, 是否要批次批改?

- 第 1 題 (目前題目)
- 第 2 題  
 缺失答案解釋, 不支援 AI 批改
- 第 3 題  
 缺失答案解釋, 不支援 AI 批改

AI 批改 取消

AI 輔助批改 可用點數: 859

**步驟 3 :** 自動批改結束後, 老師可以根據需求採納、編輯或放棄後重新生成。

1. 如何複製課程?

簡答題 (33 分) 分 (難易度: 中)

複製章節內容

答案解釋:  
**核心概念整理**  
 學生在回答「如何複製課程?」時,應明確提及課程複製的步驟與流程,包含進入課程管理系統、尋找複製功能或選項、選擇欲複製的課程、設定複製內容(如教材、作業、公告等)、確認複製範圍與細節,以及完成複製後的檢查與調整。此外,需注意複製課程的權限要求、複製後課程的命名或辨識方式,以及可能的系統限制或注意事項。

分數:

教師評語:

AI 輔助批改

AI 智能批改

評分: 5 分

評語:  
 你的回答僅提及『複製章節內容』,未明確說明複製課程的完整步驟與流程,例如進入課程管理系統、尋找複製功能、選擇課程、設定複製內容、確認細節等。建議下次能更詳細描述每個步驟,讓答案更完整。

採納 放棄

內容由AI大模型生成, 僅供參考

## Chapter 4 : 智能作業

教師可以利用 AI 生成作業以及 Rubric 評分標準，或自訂 Rubric，進行學生作業的智能批改。

### 4.1 AI 生成作業

### 4.2 AI 批改作業

步驟 1：於「作業批改」頁面選擇欲進行「AI 智能批改」的「學生作業」。

Step 1



作業類型 作業批改 成績統計

推薦作業

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

推薦作業 催繳作業 補繳作業 退回再繳 設定未繳 設定已繳 統一給分 作業相似度比對 通知互評 匯出 查看催繳補繳紀錄 設定

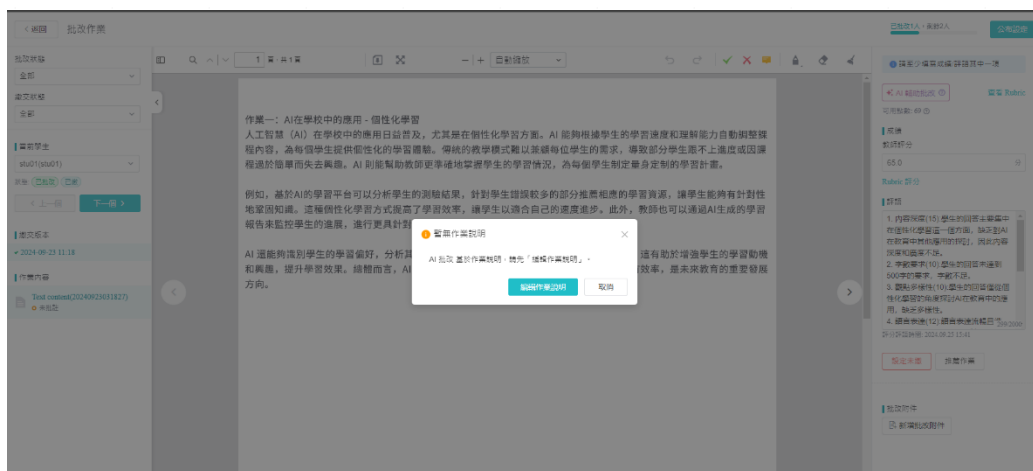
學院 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 批改 全部 使用者姓名 / 帳號 / 座號

帳號	座號	姓名	狀態	附件大小	最終成績	操作	備註
1	mmstu01	李雲照	已繳	335.14 KB			
2	mmstu02	張要維	已繳	86.75 KB			
3	mmstu03	夏章士	未繳	無附件			
4	mmstu04	張宇辰	未繳	無附件			
5	mmstu05	林子晴	未繳	無附件			
6	mmstu06	黃韋辰	未繳	無附件			
7	mmstu07	吳思妤	未繳	無附件			
8	mmstu08	趙雅婷	未繳	無附件			

步驟 2：進入「批改作業」頁面，點擊「AI 輔助批改」。



**步驟 3：** AI 將根據「作業說明」生成初步的批改標準，如果尚未完成作業說明，會在此頁面提示您補充「作業說明」，完成作業說明後，按「儲存」。後續也可透過編輯「作業說明」來進行補充或修正。



**步驟 4**：點擊「AI 輔助批改」，AI 會依照教師設定的 Rubric 進行批改。故若尚未選擇 Rubric，教師可在此步驟選定要使用的 Rubric 或請 AI 根據作業說明生成一個新的 Rubric。AI 生成 Rubric 的詳細操作說明可參考 [本章\\_4.2 AI 生成 Rubric 評分標準](#)

**注意**：若新增作業時，已有設定 Rubric 標準，或已完成「AI 生成 Rubric」，在點擊



「AI 輔助批改」後會直接依據已經設定的 Rubric 進行批改。

**步驟 5**：AI 生成的評分、評語結果，教師可以選擇採納或放棄。



步驟 6：在採納 AI 生成的評分、評語結果後，教師亦可以進行編輯及修正。



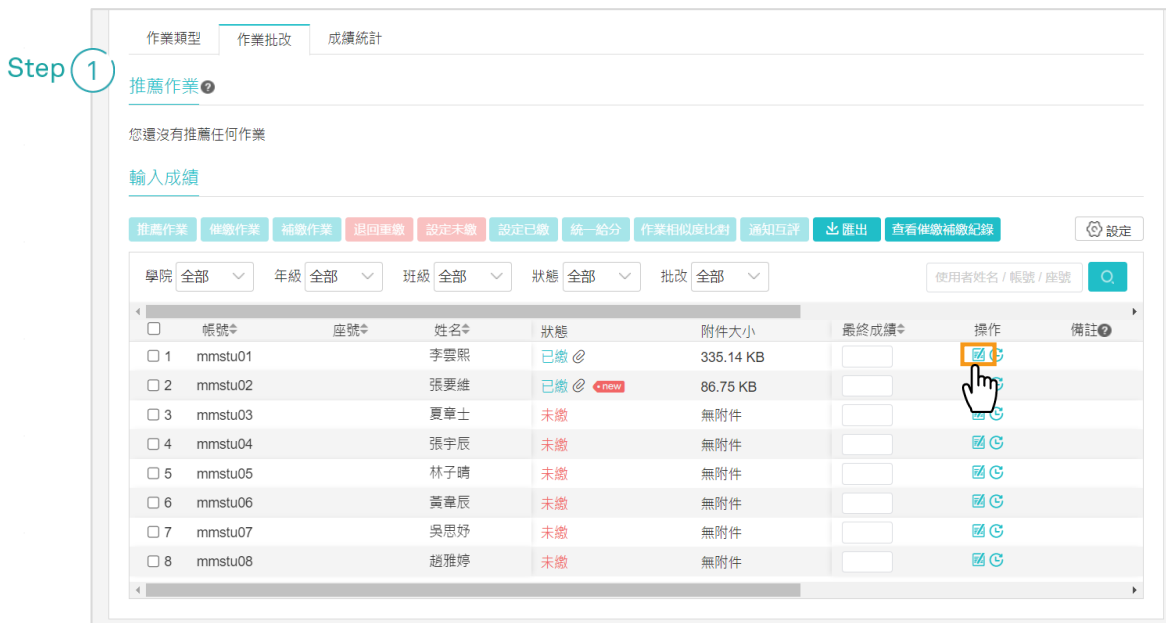
目前支援圖片作業的批改。支援格式：jpeg,jpg,png,bmp,heic,webp

注意：目前僅支援批改文字作業或圖片作業。當學生提交的內容既有文件又有圖片，則僅批改圖片

### 4.3 AI 生成 Rubric 評分標準

當教師尚未選擇 Rubric 評分標準時，可請 AI 協助教師根據作業說明，生成符合作業需求的 Rubric 評分標準。

**步驟 1：**於「作業批改」頁面選擇欲進行「AI 智能批改」的「學生作業」。



**步驟 2：**進入「批改作業」頁面，點擊「AI 輔助批改」。



**步驟 3：** AI 將根據「作業說明」生成初步的批改標準，如果尚未完成作業說明，會在此頁面提示您補充「作業說明」，後續也可透過編輯「作業說明」來進行補充或修正。



**步驟 4：** 再次點擊「AI 輔助批改」，選擇 AI 生成 Rubric。

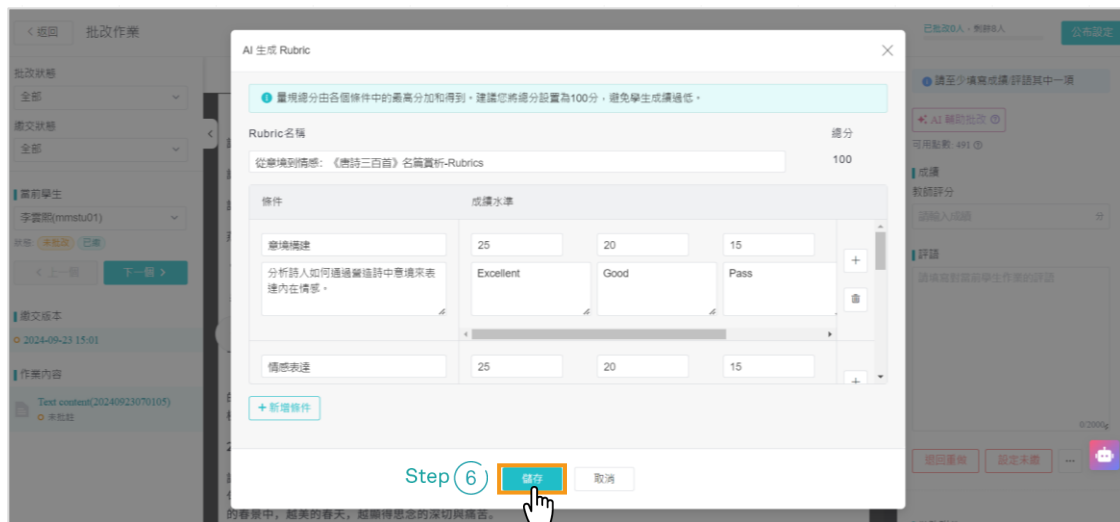
**注意：** 若新增作業時，已有設定 Rubric 標準，或已完成「AI 生成 Rubric」，在點擊「AI 輔助批改」後會直接依據已經設定的 Rubric 進行批改。



**步驟 5：** AI 將根據「作業說明」生成初步的 Rubric 評分生成標準，您可以在此基礎上進行補充或修正。確認內容無誤後，請按下「生成 Rubric」。



**步驟 6：** Rubric 評分標準生成後，您可以根據需求新增、調整或刪除內容，完成編輯後，請按下「儲存」以確定 Rubric 評分標準。



## Chapter 5 : 課程點數使用概況

老師上傳知識庫內容，或學生向 Chatbot 提問時，皆會扣除課程點數。老師可透過課程設定 -> 課程點數來檢視剩餘點數，方便隨時掌握課程點數的使用情況。

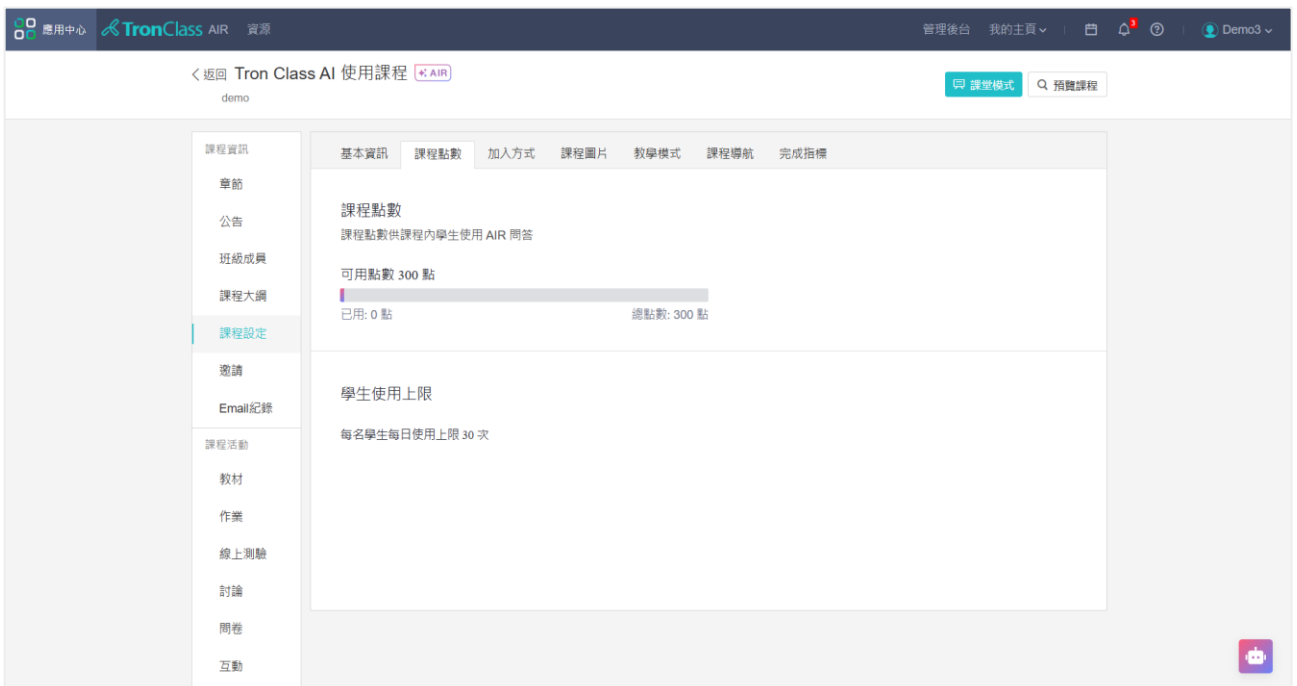
### 5.1 瀏覽課程點數

步驟 1：進入課程後，選擇「課程設定」。

步驟 2：於「課程設定」中選擇「課程點數」，即可查看使用情況。



The screenshot shows the TronClass AI course management interface. The left sidebar has a menu with '課程設定' (Course Settings) highlighted as Step 1. The main content area has a sub-menu with '課程點數' (Course Points) highlighted as Step 2. The 'Course Points' section includes fields for course name, code, and description, along with a progress bar for course points usage.



The screenshot shows the TronClass AI course management interface. The left sidebar has a menu with '課程設定' (Course Settings) highlighted. The main content area has a sub-menu with '課程點數' (Course Points) highlighted. The 'Course Points' section displays the total available points (300) and the current usage (0), along with the student usage limit (30 times per day).

## 5.2 教師端查看 AIR 學伴使用統計

老師可以透過教師端查看學生使用 AIR 學伴的統計資料與對話紀錄，方便掌握學習情況。

**步驟 1：**於課程內進入「學習分析」，可以看到使用情況總覽。

**步驟 2：**點擊「查看詳情」，可進一步查看使用情況明細。

Step ①



The screenshot shows the 'Learning Analysis' dashboard with the following data:

Category	Count
Chapter/Learning Unit	23/139
Announcements	7
Classroom Reports	27
Students	23
<b>Total Learning Activities</b>	<b>58</b>
Assignments	13
Online Quizzes	19
Discussions	4
Other Activity Types	1
Materials	13
Classroom Activities	4
Meetings/Live Broadcasts	4

**課程活動情況**

**AIR 使用情況**

Metric	Value
Questions Total	3
Students Total	1
Average Questions per Student	3.0
Average Daily Questions per Student	0.0

The '查看詳情' (View Details) button is highlighted with a red box and labeled as Step ②.

步驟 3：在明細中點擊學生紀錄「詳情」，可查看該學生與學伴的完整對話內容。

總覽 訪問情況 課堂報告 人員 完成度 預警名單

返回上一層 | 總覽 > AIR 使用情況

AIR 使用情況

3 提問總數	1 學員總數	3.0 人均提問次數	0.2 人均每日提問次數
-----------	-----------	---------------	-----------------

更新時間: 2025-08-01 - 2025-08-14

人員編號	姓名	會話內容	提問數	學員反饋	更新時間	操作
orang...	楊小黃	術語在課程中的應用	3	👍 0 📄 0	2025-08-14 15:16	詳情

Step 3

術語在課程中的應用

楊小黃 2025-08-14 15:16  
這些術語在課程中如何被應用？

AIR 學伴 2025-08-14 15:16  
請問您指的是哪些術語？能否提供具體的術語名稱或相關內容，這樣我才能更準確地說明它們在課程中的應用方式。

楊小黃 2025-08-14 16:08  
TronClass 有哪些功能

AIR 學伴 2025-08-14 16:08  
TronClass 是一個整合多種教育科技功能的平台，旨在改善教學與學習的效率與互動性。雖然不同的課程會依照實際需求利用其不同功能，但整體來說，TronClass 主要的功能包括以下幾個方面：

- 課程管理**
  - 課程建立與編輯：教師可以方便地建立、編輯並管理課程內容，包括上傳教材、製作課件和設計課程大綱。
  - 資源分發：平台支援文件、影片、投影片等各種形式的教學資源上傳與共享，便於學生隨時檢閱。
- 在線教學與互動**
  - 視頻直播與錄播：教師能透過直播進行實時授課，同時也支援錄製課程供學生重溫。
  - 互動工具：配有即時討論區、投票、問答等功能，加強師生與學生之間、學生與學生之間的互動。
- 作業與評量系統**
  - 線上作業提交：學生可以通過平台提交作業，教師亦能在線批改並提供反饋。
  - 在線考試與測驗：支持自動化評分和即時成績反饋，使得考核過程更高效、透明。
- 數據分析與學習追蹤**
  - 學習進度追蹤：系統能夠記錄並分析學生的學習數據，幫助教師評估教學效果及時調整課程進度。
  - 成績與反饋統計：綜合評估學生表現，為教師提供改進教學策略的參考依據。
- 社群與協作功能**
  - 論壇與小組討論：內建社群功能，讓師生能在平台上共享學習心得、討論課題，促進知識交流。
  - 消息通知與日程管理：幫助學生和教師掌握最新課程信息、作業截止日期以及其他活動安排。

## Chapter 6 : Chatbot

1.77 版 Chatbot 全新改版，支援學生於使用 Chatbot 進行探索式學習時，在 RAG 簡答模式下可指定 AIR 學伴進行深度思考，並可選擇是否開啟網路搜尋。

### 6.1 新版 Chatbot



新版 Chatbot 選項介紹如下：

3. **新增對話**：開啟新的對話頁面，開始與 Chatbot 互動。
4. **歷史對話**：查看並回顧過去的對話紀錄，也可直接延續先前的話題。
5. **另開視窗**：在新視窗中顯示更完整的資訊（包含可使用的課程一覽表、歷史紀錄等）。
6. **推薦問題指引**：提供建議的提問範例，協助快速開始對話。
7. **網路搜尋**：點擊切換開啟或關閉網路搜尋功能，學生可自由選擇提問方式，以擴

充回答的資料來源與準確性。

8. **深度思考**：啟用後 Chatbot 將進行更深入、詳細的分析與回答。

## 6.2 網路搜尋

學生可以透過點擊此選項，切換開啟或關閉網路搜尋功能：

- 開啟時：Chatbot 除了使用內部知識庫外，還會即時搜尋網路資料，以獲取最新、更多元的資訊，提升回答的完整性與準確性。
- 關閉時：Chatbot 僅使用平台內建的資料與知識庫，適合在需要專注於課程內容或避免外部干擾時使用。
- 來源顯示：無論是來自內部資料還是外部網路資料，Chatbot 都會於回答中附上來源，方便學生查驗與延伸閱讀。

學生可依照學習需求自由切換，靈活選擇提問方式。

mingan測試課程  
0207

艾美獎是什麼時候頒獎

艾美獎的頒獎時間依不同類別有所區別，主要包括黃金時段艾美獎和創意藝術艾美獎等：

1. **黃金時段艾美獎**：通常在每年九月中旬的周日舉行，這是針對美國黃金時段電視節目的主要頒獎典禮。
2. **創意藝術艾美獎**：這些獎項通常在黃金時段艾美獎之前的幾天舉行，主要表彰幕後技術和藝術類別。

例如，2025年的艾美獎頒獎典禮安排為：

1. 創意藝術艾美獎頒獎典禮在9月6日與7日舉行
2. 黃金時段艾美獎頒獎典禮在9月14日舉行

總體來說，艾美獎的頒獎典禮多集中在每年秋季的九月。

🔄 重新回答

🌐 在網上找到 5 個結果 ▾

1. 📖 艾美獎- 維基百科，自由的百科全書
2. 📌 Apple 入圍81項艾美獎創紀錄，《人生切割術》提名數居冠
3. 📖 黃金時段艾美獎- 維基百科
4. 📺 2019艾美獎進入倒數！關於Emmy Awards你不可不知的11件事
5. 📰 2025艾美獎懶人包 | 入圍名單、頒獎典禮時間與直播資訊 - 看看新聞

請輸入你的想法

🌐 網路搜尋    🧠 深度思考

## 6.3 深度思考

學生可以透過點擊此選項，開啟或關閉深度思考功能：

- 開啟時：Chatbot 會針對學生的提問進行更深入的分析與推理，回答內容將更詳盡，並可能提供多角度觀點與延伸說明。
- 關閉時：Chatbot 以一般模式回應，回答較精簡，適合快速獲取核心資訊的情境。

此功能特別適合用於需要探討背景原因、比較不同觀點或進行批判性思考的學習情境。

mingan 測試課程  
0207

TronClass 有哪些功能

TronClass 是一個整合多種教育科技功能的平台，旨在改善教學與學習的效率與互動性。雖然不同的課程會依照實際需求利用其不同功能，但整體來說，TronClass 主要的功能包括以下幾個方面：

### 1. 課程管理

1. 課程建立與編輯：教師可以方便地建立、編輯並管理課程內容，包括上傳教材、製作課件和設計課程大綱。
2. 資源分發：平台支援文件、影片、投影片等各種形式的教學資源上傳與共享，便於學生隨時檢閱。

### 2. 在線教學與互動

1. 視頻直播與錄播：教師能透過直播進行實時授課，同時也支援錄製課程供學生重溫。
2. 互動工具：配有即時討論區、投票、問答等功能，加強師生與學生之間、學生與學生之間的互動。

### 3. 作業與評量系統

1. 線上作業提交：學生可以通過平台提交作業，教師亦能在線批改並提供反饋。
2. 在線考試與測驗：支持自動化評分和即時成績反饋，使得考核過程更高效、透明。

### 4. 數據分析與學習追蹤

1. 學習進度追蹤：系統能夠記錄並分析學生的學習數據，幫助教師評估教學效果及時調整課程進度。
2. 成績與反饋統計：綜合評估學生表現，為教師提供改進教學策略的參考依據。

### 5. 社群與協作功能

1. 論壇與小組討論：內建社群功能，讓師生能在平台上共享學習心得、討論課題，促進知識交流。
2. 消息通知與日程管理：幫助學生和教師掌握最新課程信息、作業截止日期以及其他活動安排。

### 6. 跨平台整合

1. 設備與系統兼容：無論是在真機、平板還是手機上，TronClass 都提供一致且順暢的使用體驗，方便用戶隨時隨地進行學習或教學活動。

請輸入你的想法

網路搜尋

深度思考



## 6.4 了解老師的知識庫功能

知識庫整合了課程相關的所有學習資源，包括老師上傳的檔案、影音教材和互動資料。Chatbot 可以快速檢索知識庫，並回應學生的提問，確保回答的準確性和相關性。當老師上傳教材或參考檔案後，系統會自動將這些資料匯入知識庫並進行處理，使用者可以從知識庫中查看目前資料的處理進度，處理完成後的教材才可供學生提問。

**注意：知識庫僅能針對已分配課程點數的課程教材做處理，且目前無法處理經由「複製章節」功能過來的教材。**



老師也可以上傳教材以外的資料來自建知識庫。



## Chapter 7 : Inclass

### 7.1 隨堂測驗用於 Inclass 智能出題

教師可以在 Inclass 中，選擇已上傳過在章節內的參考檔案。透過 AIR 的功能，能自動解析教材內容，隨著進度指定頁面即時出題，靈活搭配教學需求。

**步驟 1**：在 Inclass 模式中，點擊教材。



**步驟 2**：選擇要出題的教材。

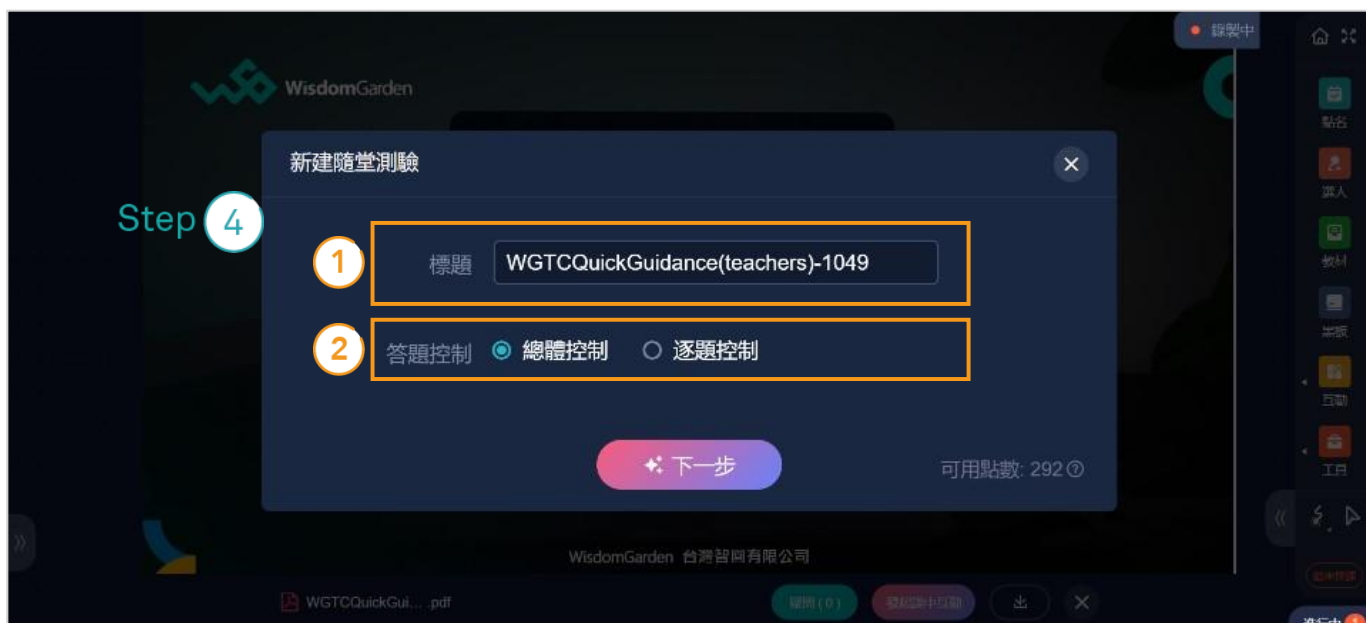
**補充**：目前僅支援：Word / PDF / PPT / Excel 格式檔案。



步驟 3：點擊「發起課中互動」，選擇「AI 生成隨堂測驗」。



步驟 4：設定「標題」以及答題控制後，點擊「下一步」。



步驟 5 : : 設定「範圍」、「題型和數量」、「認知為度」何「輸出語言」後，點擊生成題目。



步驟 6：教師可確認題目，將不要的題目刪除後「儲存並開啟」隨堂測驗。



The screenshot shows the '隨堂測驗' (Live Quiz) interface. At the top, it indicates '已生成 1 道單選題、1 道複選題' (1 single-choice question, 1 multiple-choice question generated). Below this, there are two questions listed:

- 1. 單選題 理解: 如何通過 Prompt 中的 Temperature 指示符來控制生成文本的多樣性？  
Options: A. 通過調整 Temperature 指示符的數值來控制文本的多樣性。 B. 通過改變 Prompt 的語言來控制文本的多樣性。 C. 通過增加 Prompt 的長度來控制文本的多樣性。 D. 通過使用不同的 API 來控制文本的多樣性。
- 2. 複選題 理解: 關於 Temperature 指示符的描述，以下哪些選項是...

At the bottom, there are three buttons: '儲存並開啟' (Save and Open), '重新生成' (Regenerate), and '可用點數: 938' (Available points: 938). A hand cursor is pointing at the '儲存並開啟' button, which is highlighted with a red box. A trash icon is also visible next to each question.

步驟 7：於 Inclass 中直接開始隨堂測驗。



The screenshot shows the '隨堂測驗' (Live Quiz) interface in the '進行中' (In Progress) state. The title is 'ChatGPT Prompt 使用技巧-1510'. On the left, there is a progress indicator showing '0%' and a timer '00:28'. Below the timer is a QR code labeled '掃碼加入' (Scan to join) with a '放大' (Zoom) option. The main area displays two questions:

- 1. 如何通過 Prompt 中的 Temperature 指示符來控制... (0/0 人)
- 2. 關於 Temperature 指示符的描述，以下哪些選項是... (0/0 人)

At the bottom, there is a '結束活動' (End Activity) button. The right sidebar contains various icons for classroom management, and the bottom right shows '進行中 3' (In Progress 3).

## 7.2 在 InClass 中智能生成討論主題

教師在 InClass 中查看文件時，可選擇文檔的頁數範圍及認知維度，生成相關的討論主題。

**步驟 1：**在 InClass 模式中，點擊教材。



**步驟 2：**選擇要出題的教材。

**補充：**目前僅支援：Word / PDF / PPT / Excel 格式檔案。



步驟 3：點擊「發起課中互動」，選擇「AIR 生成討論」。

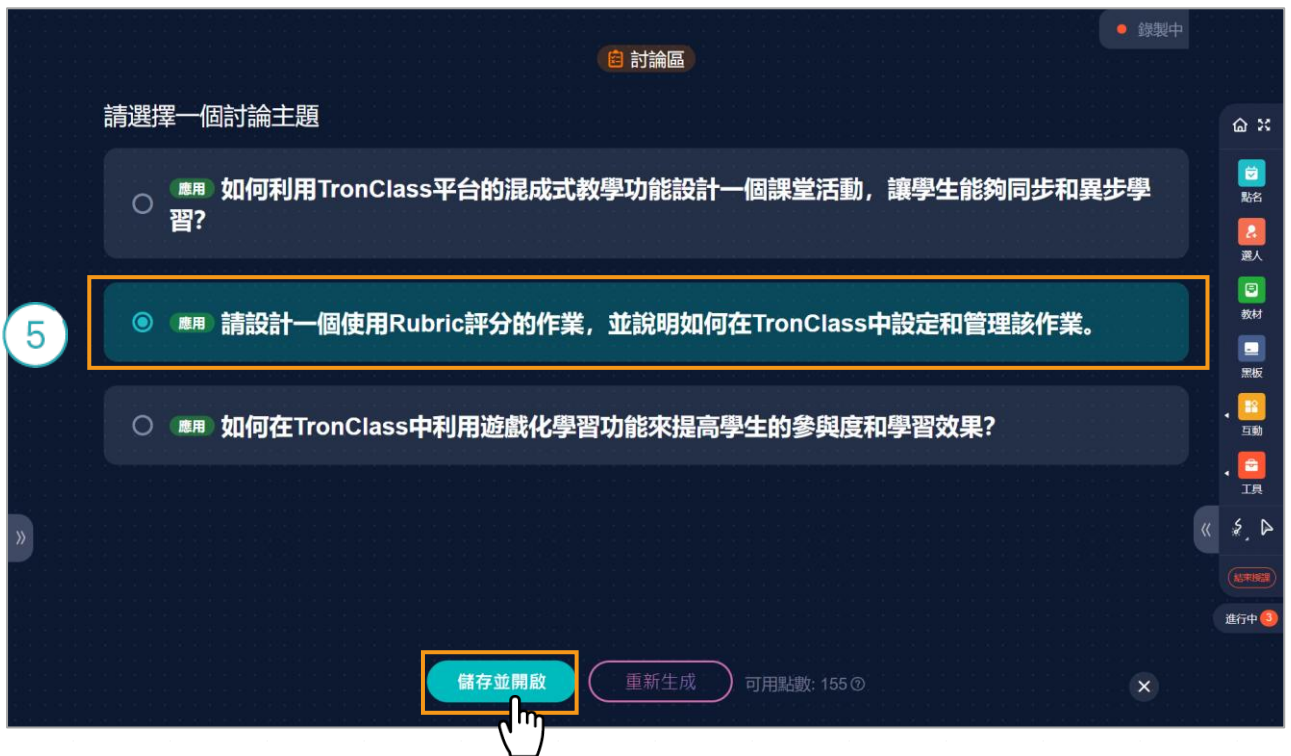


步驟 4：設定需生成主題的文檔頁數範圍、主題數量、認知維度、輸出語言及討論形式。



步驟 5：系統生成建議的討論主題後，從中選擇一個合適的主題，點擊「儲存並開啟」。

Step 5



步驟 6：儲存後，可立即開啟公開討論或分組討論活動。



## Chapter 8 : APP

### 8.1 隨堂測驗用於 Inclass 智能出題

#### 8.1.1 AIR 智能識別

使用者可以在 APP 中查看影音教材的智能章節劃分、逐字稿和智能標註。



注意：只有老師的畫面才會顯示以及控制標註是否公開的開關，老師將標注設為公開後，學生才能查看。

#### 8.1.2 學生答題

學生可以在 APP 中，於該教材的簡介裡進入測驗，回答老師透過 AIR 智能出題出的題目。

步驟 1：進入影音教材，選擇簡介，點擊去答題進入測驗。



步驟 2：學生完成測驗。



### 8.1.3 老師查看學生答題狀況

在學生答題後，老師可透過 APP 查看學生答題狀況。

**步驟 1：**進入影音教材，選擇簡介，點擊查看答題情況分析。



步驟 2：老師進入答題情況，查看學生答題情況分析。



遠傳電信 上午 11:00 75%

答題情況

答對率 50.0% 完成率 11.1% (1/9)

共4道題 答對率說明

1 2 3 4

1. 單選題 應用

在準備AI Professional Foundation考試時，哪一種策略最能幫助考生提升答題信心並降低緊張程度？

A 只專注於Domain 1的內容 0 人選擇

B 參加更多的線上課程並使用模擬考題進行練習 1 人選擇

C 只閱讀考試大綱，不做任何練習 0 人選擇

D 在考試前一天通宵複習所有內容 0 人選擇

下一題

## 8.2 Chatbot

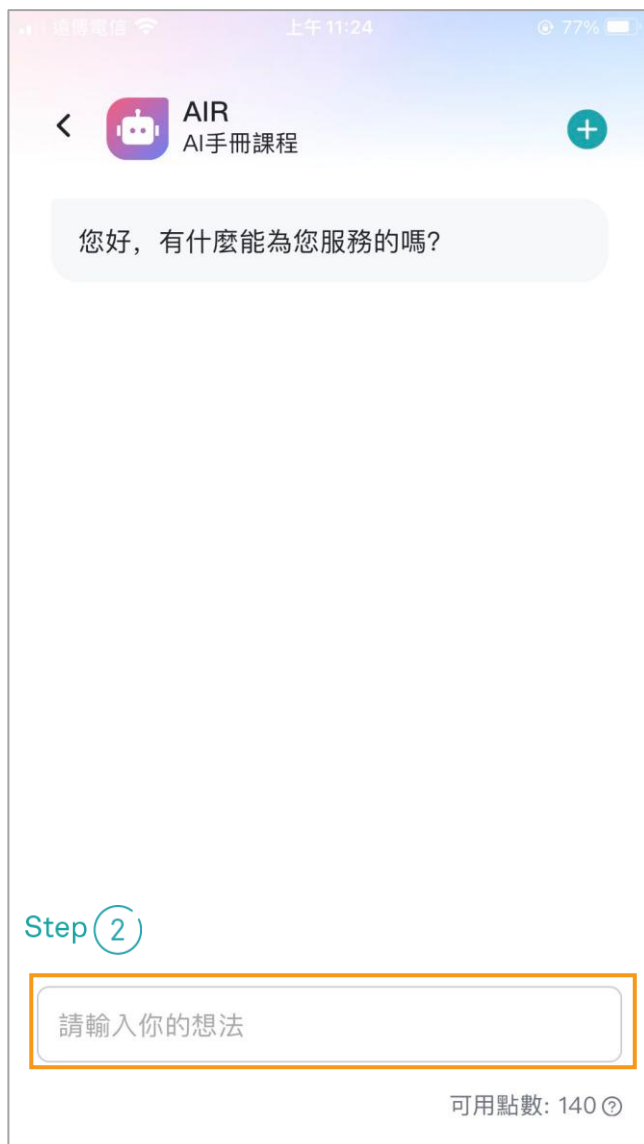
### 8.2.1 使用 Chatbot 詢問課堂相關問題

使用者可以在 APP 內，針對課程資料內容進行問答及內容生成。

步驟 1：進入課程，點擊 Chatbot。



步驟 2：在對話框中輸入您想詢問的課堂問題，例如教材內容或參考資料相關疑問。



**步驟 3 :** Chatbot 將根據知識庫檢索相關內容，回答您的問題並附上資源課的參考資料，你可以複製、重新產生、建立新的對話或點擊資料連結進一步學習或查閱。



## Chapter 9： 文本優化

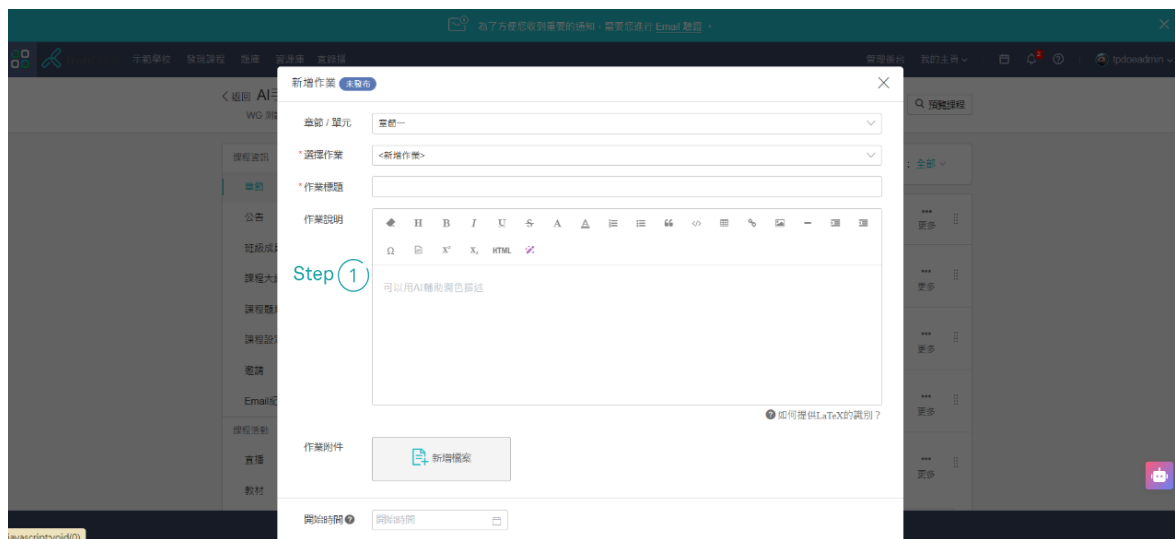
### 9.1 文本優化功能

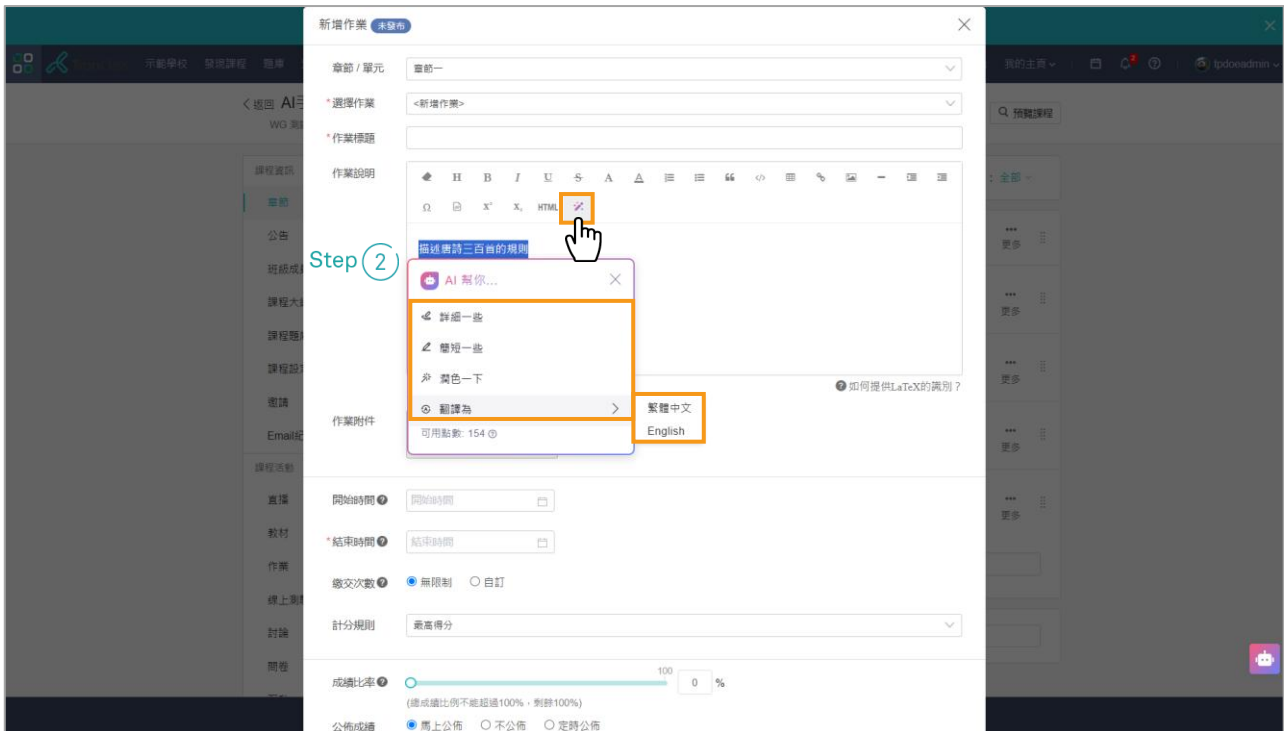
課程大綱資訊、作業描述及討論描述內的富文本框支援文本優化功能。

**注意：**只有分配有 AI 點數的課程，其課程大綱資訊、作業描述、討論簡介內的富文本框才會提供此功能。

**步驟 1：**透過新建或編輯學習活動，進入需要優化文本的學習活動或課程大綱資訊欄位(這邊以新建作業為範例)。

**步驟 2：**在富文本框輸入文本後，點擊優化選項，可對文本進行簡寫、擴寫、潤色或翻譯。





步驟 3：完成後，可將 AI 生成的內容替換原有文本、插入在原有文本下方、複製、或重新產生。

